



Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), **cultura** es el conjunto de aspectos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que

de los individuos que la forman, la diversidad cultural abre el abanico de las formas de vida, tradiciones y creencias que puede elegir el ciudadano. Así, la diversidad cultural supone un factor de desarrollo no sólo económico sino también personal, y por esta razón es inseparable del respeto a los **derechos humanos** y a las libertades fundamentales, especialmente los derechos culturales de la lengua, la educación y la expresión. Porque tal diversidad debe ser accesible a todo el mundo, y para conseguirlo es imprescindible que todas las culturas puedan expresarse y darse a conocer en un contexto de igualdad de acceso a la información.

No debemos olvidar, sin embargo, las diferentes raíces culturales que componen los patrimonios de cada cultura y defender la preservación de tales patrimonios como fuentes de creatividad básica para el diálogo entre identidades. En la actualidad, ciertamente, se dan profundos desequilibrios en los flujos e intercambios de bienes culturales a escala mundial y para superarlos hace falta un esfuerzo de cooperación y la solidaridad internacional.

caracterizan una sociedad o un grupo social. Esta definición incluye, además de las artes y las letras, las formas de vivir, los valores, las tradiciones y las creencias de los grupos y sociedades que componen la humanidad.

En su Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural, la UNESCO proclama que este tipo de diversidad reside en la originalidad y pluralidad de las identidades que caracterizan las sociedades humanas. La **diversidad cultural** es un patrimonio común de la humanidad y es tan necesaria para el género humano como la **biodiversidad** lo es para los seres vivos. Pero para aprovechar sus beneficios es necesario que se establezcan relaciones igualitarias entre los diferentes grupos sociales. Si la convivencia entre diferentes culturas en una misma sociedad amplía las posibilidades de elección



actividades



Define las palabras destacadas en el texto anterior.



En los conceptos que te presentamos a continuación la diversidad siempre es positiva. Explica por qué y pon un ejemplo de cada una.

- diversidad lingüística
- diversidad económica
- biodiversidad
- diversidad de fuentes informativas
- diversidad cultural
- diversidad alimentaria
- diversidad de oferta musical
- diversidad de posibilidades profesionales
- diversidad de orientación sexual, etc.



Lee el siguiente artículo y contesta las preguntas.

Biodiversidad

Es preciso reflexionar acerca de la importancia de la biodiversidad y de los peligros a que está sometida en la actualidad a causa del actual crecimiento insostenible, guiado por intereses particulares a corto plazo y sus consecuencias: una *contaminación sin fronteras*, el *cambio climático*... Para algunos, la creciente preocupación por la pérdida de biodiversidad es exagerada y aducen que las extinciones constituyen un hecho regular en la historia de la vida: se sabe que han existido miles de millones de especies desde los primeros seres pluricelulares y que el 99% de ellas ha desaparecido.

Pero la preocupación no viene por el hecho de que desaparezca alguna especie, sino porque se teme que estamos asistiendo a una masiva *extinción*.

Según Delibes de Castro, «diferentes cálculos permiten estimar que se extinguen entre diez mil y cincuenta mil especies por año. Yo suelo citar a Edward Wilson, uno de los “inventores” de la palabra biodiversidad, que dice que anualmente desaparecen veintisiete mil especies, lo que supone setenta y dos diarias y tres cada hora [...] una cifra fácil de retener. Eso puede representar la pérdida, cada año, del uno por mil de todas las especies vivientes. A ese ritmo, en mil años no quedaría ninguna (incluidos nosotros)». En la misma dirección, Folch habla de una *homeostasis planetaria en peligro*, es decir, de un equilibrio de la biosfera que puede derrumbarse si seguimos arrancándole eslabones: «La naturaleza es diversa por definición y por necesidad. Por eso, la biodiversidad es la mejor expresión de su lógica y, a la par, la garantía de sus éxitos». Es muy esclarecedor el ejemplo que da acerca de las vides: de no haber existido las variedades espontáneas de vid americana, ahora hace un siglo la uva y el vino hubieran desaparecido en el mundo, debido a que la filoxera «liquidó hasta la última cepa de las variedades europeas, incapaces de hacerle frente». Comprometerse con el respeto de la biodiversidad biológica, concluye Folch, constituye una medida de elemental prudencia.



- ¿Qué significa homeostasis?
- ¿Puedes poner un ejemplo de especies extinguidas?
- ¿Qué ejemplo cita el artículo de diversidad biológica?
- ¿A qué ritmo desaparecen las especies?

actividades

13

Ordena las siguientes actividades humanas en dos columnas según te parezca que tengan más que ver con una concepción **plural y diversa** de la vida o con una **restrictiva y homogeneizadora**. Completa la lista con tres ejemplos de cada aspecto.

PLURAL Y DIVERSA

RESTRICTIVA Y HOMOGENEIZADORA

- Democracia.
- Dictadura.
- Represión sexual.
- Diversidad de orientación sexual.
- Escuchar música étnica.
- Escuchar música disco.
- Visitar un parque temático.
- Visitar un país determinado.
- Leer un best seller.
- Leer una novela cualquiera.
- Ver una película americana.
- Ver una película europea.
- Comer hamburguesas.
- La dieta mediterránea...



14

Describe la diversidad que muestra tu aula, a partir de estas cuestiones.

Diversidad	Cuestiones
Académica	¿Cuántos alumnos lo han aprobado todo? ¿Cuántos han suspendido menos de tres? ¿Cuántos han suspendido más de tres?
Estética	¿Cuántos visten chándal y zapatillas de tenis? ¿Qué otras opciones aparecen?
De procedencia	¿Cuántos han nacido en tu comunidad autónoma? ¿Cuántos proceden de fuera? ¿Y de otros países?
Musical	¿Qué gustos musicales tienen tus compañeros y compañeras?
De género	¿Cuántos chicos hay? ¿Cuántas chicas hay?

15

Formad grupos de cuatro personas. Preparad un pequeño guión escrito para escenificar una de estas tres situaciones.

- a) Una entrevista de trabajo de un heterosexual en una empresa homosexual de un mundo mayoritariamente homosexual.
- b) La llegada a una fiesta de un heterosexual en un contexto mayoritariamente homosexual.
- c) Les has de decir a tus padres que eres heterosexual en un mundo homosexual.